

# Programa UTRGV-EHS-CCP Bebés: Guía instructiva de enseñanza remota

**Semana de:** Abril 19-23, 2021

**Maestros del salón de clases y número de salón:**

**Aprobación del director o gerente del centro:**

**Reconocimiento de los padres:**

**Fecha:**

**Fecha:**

**Los resultados del aprendizaje:** Los niños continuarán sus estudios de canciones infantiles centrándose en "Jack y Jill."

**Metas de aprendizaje:**

- Desarrolla un interés lúdico en los sonidos receptivos y las palabras (ritmo, rima, aliteración)
- Desarrolla habilidades emergentes en el cuidado y la cooperación (B.4.f)
- Establecer relaciones seguras con el cuidador principal (B.1.a)

<p><b>Salud mental:</b> Estrategias de disciplina de conciencia del Dr. Bailey</p>	<p><b>Unir</b> Canción de la mañana: Buenos días a ti.</p>	<p><b>Calma</b></p>  <p>Invite a los niños a tomar 2 respiraciones profundas con usted. Recuerde a los niños que las respiraciones profundas ayudan a reducir el estrés.</p>	<p><b>Conectar</b></p>  <p>Empareje a los niños y pídale que se enfrenten y aplaudan mientras canta "uno, dos, abroche mi zapato". Recuerde a los niños que usen manos suaves. <b>Adaptación:</b> si los niños no pueden trabajar con un compañero, realice esta actividad con los niños individualmente durante el día.</p>	<p><b>Cometer</b></p>  <p>Discuta el uso de manos útiles. Dé ejemplos del uso de manos amigas, como ayudar a un amigo que se ha caído a levantarse o ayudar a un amigo a alcanzar algo, como un color específico o crayón que esté más cerca de usted. Dé ejemplos de manos que no ayudan, como empujar a un</p>
--	--	--	---	--

				amigo o arrebatarle un juguete a un amigo. Dígales a los niños que durante las próximas semanas practicaremos con sus útiles manos. Llama la atención sobre el ejemplo que ves durante el día.
--	--	--	--	--

**Oraciones de mensajes matutinos:** 1. Una cubeta de agua.



2. Jack y Jill caerán por una colina.



<b>Literatura</b>					
Theme: Week :	Readiness Skill Must Do's: Sing the ABC Song	Family Connection	Nursery Rhyme/Song	Enrichment Activities	1 Parent Tips/ 1 Milestones/ 1 Adaptations

**Palabras maravillosas de la semana:**  
Cubeta  
Caer

**Mejorar el idioma: (Utilizar lenguaje de señas para palabras de vocabulario)**



**Habilidad de preparación:**

**Título de la historia:**  
"Jack and Jill"



**Consejos para leer en voz alta:**

Muestre y nombre las partes del libro (portada, contraportada, lomo)  
Leer el libro al niño.

**Discusión:**

- ¿Qué puedes ver en la portada del libro?
- ¿Quién sostiene el balde?
- ¿De qué crees que se tratará el libro?

**Metas de aprendizaje:**

Desarrolla un interés lúdico en sonidos y palabras repetitivos (ritmo, aliteración) (C.3.b.)

**Los resultados del aprendizaje:**

Los niños continuarán su estudio de canciones infantiles centrándose en "Jack y Jill".

**Materiales:**

1. Libro "Jack y Jill"
2. Tarjeta Emocional: (Feliz, Triste, Enojado, Emocionado)

**Procedimientos:**

1. Pregúntele al niño como se siente hoy (feliz, triste, enojado, emocionado)
2. Presentar el libro al niño
3. Muestre y nombre las partes del libro: (Portada, Contraportada, Lomo)
4. Lea el libro al niño

**Preguntas (Antes, Durante, Después):**

- ¿Quiénes son Jack y Jill?
- ¿Quién se fue a la cama?
- ¿De qué trata la historia?

**Conexión familiar**

**Número de tarjeta o boletín: #6** "Cantar nos da alegría y algo más"



**Juego Familiar:**

"Jugar con los sonidos"

Sostenga a su bebé frente a usted de modo que ambos puedan verse la cara directamente.  
Empiece repitiendo un sonido suave: mí, dí, mi, di, mi, di, mi, di, mi.  
Diviértase mirando a su pequeño estudiarle la cara mientras escucha.

**Canciones infantiles:**

Jack y Jill  
[https://youtu.be/BX17\\_ShtEPO](https://youtu.be/BX17_ShtEPO)

**Canción de entrada:**

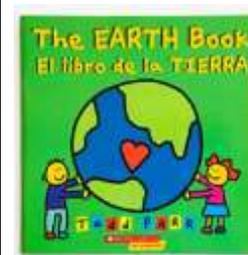
"El Alfabeto"  
<https://youtu.be/MhYKuKA0qLo>

**Canción de cierre:**

"Canción de despedida"  
<https://youtu.be/qzbu3EgmEvM>

**Actividades de enriquecimiento**

**Título de la actividad:**  
"Libro de la Tierra"



**Materiales:**

Link:  
<https://youtu.be/jCIXJ6EpoUE>

**Procedimiento:**

Hágale click en el link, y póngale pause en el video si necesita para que se lo lea a su pequeño.

**1 consejos para padres sobre bebés / 1 Etapa/ 1 Adaptaciones**

- A los niños les encanta escuchar una historia una y otra vez.
- Lenguaje / Comunicación 6 meses
  - Señala cosas o imágenes cuando se denominan.
  - Conoce los nombres de personas conocidas y de partes del cuerpo.
  - Dice oraciones de 2 a 4 palabras.
- Invite a los niños a ver las imágenes del libro.



Video de YouTube en inglés:



Video de YouTube en español:



# Matemáticas

**Palabras maravillosas de la semana:**  
Derecho  
Caer

**Mejorar el idioma:**  
(Utilizar lenguaje de señas para palabras de vocabulario)



straight  
recto, derecho



tumble  
caer

## Habilidad de preparación:

**Título de la Actividad:**  
Acuéstalos derecho



## **Metas de aprendizaje:**

D.2.f. Comienza a desarrollar intereses y habilidades relacionadas con los números y el conteo.

## **Los resultados de aprendizaje:**

Los niños continuarán su estudio de rimas infantiles enfocándose en la rima Jack y Jill.

## **Materiales:**

- Tarjetas de Emociones (feliz, triste, enojado y emocionado)
- Palos de diferente tamaño que puedes encontrar afuera.

## **Procedimientos:**

- Pregúntale a tu niño como se siente en ese momento (Feliz, Triste, Emocionado o Enojado)
- Enséñale al niño las tarjetas de emociones y que te diga cual es como él se siente.
- Salga con su hijo y busque palos (Pueden ser de diferentes tamaños).
- Una vez que encuentre los palos, déjelos tos enfrente a su hijo.

## **Preguntas (Antes, Durante, Después):**

- ¿Me puedes describir lo que es un palo?

## Conexión familiar

**Número de tarjeta o boletín:**  
#2



## **Juego familiar:**

Caminata en la Naturaleza



## **Procedimiento:**

Ve en una caminata en la naturaleza con tu niño, puede ser en el parque, afuera de tu casa o alrededor de tu colonia.

## Canciones infantiles:

Jack y Jill  
[https://youtu.be/KW-2\\_pas2Vo](https://youtu.be/KW-2_pas2Vo)

## **Canción de entrada:**

Hola Amigos  
<https://youtu.be/bTfPB4RSoaI>

## **Canción de cierre:**

Hasta luego cocodrilo  
<https://youtu.be/m773NvyW7Y8>

## Actividades de enriquecimiento

**Título de la actividad:**

¡Números en el Refrigerador!



## **Materiales:**

- Números con imán
- Un molde para galletas de metal/Refrigerador

## **Procedimiento:**

- Dale a tu niño números con imán para explorar. (1-5)
- Siéntate con tu niño y ayúdalo a poner los números en orden.
- Enséñale al niño el número que representa su edad.

## 1 consejos para padres sobre bebés /

## 1 Etapa/ 1 Adaptaciones

- Este completamente presente con su hijo. Tómese un tiempo para jugar, leer un libro o salir a caminar.
- Se balancea hacia adelante y hacia atrás, a veces gatea hacia atrás antes de ir hacia delante.
- En lugar de los 8 palos, puede hacer que su hijo cuente hasta 4<sup>a</sup> 5 palos.

- ¿Cuántos palos encontraste?  
¡¡Vamos a Contar!!
- ¿Describeme los tamaños de los palos que encontraste?



**Video de YouTube en inglés:**



**Video de YouTube en español:**



# Pretender y aprender

**Palabras maravillosas de la semana:**  
Cubeta  
Caer

**Mejorar el idioma: (Utilizar lenguaje de señas para palabras de vocabulario)**



## Habilidad de preparación:

**Título de la Actividad:**  
Ayudando a Jack y Jill



**Metas de aprendizaje:**  
(D.4.a.) Utiliza la imitación en juegos de simulación para expresar creatividad e imaginación.

**Los resultados de aprendizaje:**  
Los niños continuarán su estudio de canciones infantiles centrándose en "Jack y Jill".

### **Materiales:**

- Muñeca
- Tarjetas de emoción
- Vendaje

### **Procedimientos:**

- Usa tarjetas de Emociones y pregúntele al niño cómo se siente hoy.
- Hable sobre cómo Jack y Jill se cayeron y se lastimaron.
- Luego usa la muñeca para mostrar cómo lo ayudó la mamá de Jack.
- Ponga una venda alrededor de la cabeza de la muñeca.
- Dígales a los niños que siempre le digan a un adulto cuando se lastimen.

### **Preguntas (Antes, Durante, Después):**

- ¿Cómo se lastimaron Jack y Jill?
- ¿Cómo crees que se siente Jack?
- ¿Cuál fue tu parte favorita de esta actividad?

**Vídeo de YouTube en inglés:**

## Conexión familiar

**Número de tarjeta o boletín: #3**



### **Juego familiar:**

"Ayudando a regar las plantas"



Hable de cómo Jack y Jill subieron la colina para buscar un balde de agua. Haga que los niños le ayuden a regar las plantas o el césped afuera.

## Canciones infantiles:

Jack y Jill - Canciones Infantiles | El Reino Infantil  
<https://youtu.be/bkKVDREN9dA>

### **Canción de entrada:**

Mientras Mas Nos Juntamos  
<https://youtu.be/VwO3eOxtPI0>

### **Canción de cierre:**

Adiós, adiós  
<https://youtu.be/7NYrRFKnnzA>

## Actividades de enriquecimiento

**Título de la actividad:**  
Cuidando al bebe



### **Materiales:**

- Muñeca
- Curita
- Bolsa de hielo

### **Procedimiento:**

Usa una muñeca para demostrar otras formas en que mamá nos ayuda cuando nos lastimamos. Hable con los niños sobre cómo la madre usó papel café para envolver la cabeza de Jack. Ayude a los niños a colocarle un curita al bebé.

## 1 consejos para padres sobre bebés / 1 Etapa/ 1 Adaptaciones

- Incluir los dominios clave del desarrollo social, emocional, cognitivo, del lenguaje y físico en las actividades de los niños es una forma eficaz de ayudarlos a avanzar en su desarrollo.
- A los 8 meses, el niño imitará el juego con juguetes.
- Use una muñeca pequeña y más suave para que el niño pueda agarrarla más fácilmente.

	 Video de YouTube en español: 				
--	--	--	--	--	--

Estación de arte/ creatividad					
<p><b>Maravillosas palabras de la semana:</b> Caer</p> <p><b>Mejorar el idioma: (Utilizar lenguaje de señas para palabras de vocabulario)</b></p>	<p><b>Habilidades de preparación:</b></p> <p><b>Título de la Actividad:</b> Pintura en cubeta</p>  <p><b>Metas de aprendizaje:</b> (D.5.b) Desarrolla la capacidad de ser creativo y expresivo a través de una variedad de actividades,</p>	<p><b>Conexión familiar</b></p> <p><b>Número de tarjeta o boletín: #9</b></p> 	<p><b>Canciones infantiles:</b> "Jack y Jill" <a href="https://youtu.be/KW-2_pas2Vo">https://youtu.be/KW-2_pas2Vo</a></p> <p><b>Canción de entrada:</b> Canción de Bienvenida <a href="https://youtu.be/I06TFmZilJ0">https://youtu.be/I06TFmZilJ0</a></p> <p><b>Canción de cierre:</b> "Canción de despedida" <a href="https://youtu.be/qzbu3EgmEvM">https://youtu.be/qzbu3EgmEvM</a></p>	<p><b>Actividades de enriquecimiento</b></p> <p><b>Título de la actividad:</b> Mi Planeta</p>  <p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Plato de cartón</li> <li>• Pinturas:             <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Verde</li> <li><input type="checkbox"/> azul</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>1 consejos para padres sobre bebés / 1 Etapa/ 1 Adaptaciones</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Permita que el niño eche el agua en el balde. Puede poner música mientras el niño está pintando para relajarse.</li> <li>• Disfruta de varios tipos de movimiento,</li> </ul>



como juegos de simulación, arte y música.

**Los resultados de aprendizaje:**

Esta semana los niños disfrutarán de una actividad al aire libre con la compañía de sus padres y seguirán aprendiendo canciones y rimas, pero sobre todo a pasar tiempo de calidad con sus padres.

**Materiales:**

1. 1-2 Brochas de pintura.
2. 1 cubeta.
3. Agua.
4. Barda de tu casa.
5. Canción de "Juan y Josefina" (frog Street).
6. Tarjetas de las emociones:  
\*feliz.  
\*triste.  
\*Emocionado.  
\*Enojado.

**Procedimientos:**

- 1.Reuna los materiales.
- 2.Platicar con su hijo de cómo se siente hoy mostrando la tarjeta de la emoción que usted elija, enseguida pregúntele a él como se siente hoy y muestre la tarjeta de la emoción que el niño escoja.
- 3.Invierta el agua en la cubeta.
- 4.Dirijanse usted y su hijo hacia el patio de la casa.
- 6.-Antes de empezar la actividad canten la canción de Juan y Josefina.
5. Dele a su hijo un pincel y déjelo explorar con el agua mientras finge pintar la acera o el camino de entrada.

**Preguntas (Antes, Durante, Después):**

**Juego familiar:**  
"Día de Tierra" Regando el Jardín



- Salir al jardín a regar los árboles y las plantas que tenga en casa con su pequeño.
- Explicarle la importancia de cuidar nuestra vegetación.
- Permita que el niño también riegue las plantas con una cubeta o manguera.

**•Pincel**

**Procedimiento:**

- En el plato de cartón hacer la silueta del planeta.
- Ayudar al niño a pintar el centro de color verde y las orillas de color azul, también puede permitir que después de mostrarle cómo hacerlo él lo realice solo.

como que los padres lo balanceen suavemente en el aire.

- Brindar oportunidades para que el niño experimente nuevos conceptos mediante el tacto coloque sus manos junto con las de usted dentro de la cubeta para que le de confianza.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Qué crees que haremos en esta actividad?</li> <li>• ¿Qué estás pintando?</li> <li>• ¿Qué te gusto de esta actividad?</li> </ul>  <p><b>Video de YouTube en inglés:</b></p>  <p><b>Video de YouTube en español:</b></p> 				
--	--	--	--	--	--

<b>Estructuras de construcción STEAM</b>					
<p><b>Palabras maravillosas de la semana:</b> Caer</p> <p><b>Mejorar el idioma: (Utilizar lenguaje de señas para palabras de vocabulario)</b></p> 	<p><b>Habilidades de preparación:</b></p> <p><b>Título de la Actividad:</b> Lanza la pelota hacia arriba y hacia abajo por las escaleras.</p> 	<p><b>Conexión familiar</b></p> <p><b>Número de tarjeta o boletín:</b> 25</p>  <p><b>Juego familiar:</b> "Subiendo escaleras"</p>	<p><b>Canciones infantiles:</b> Jack Y Jill <a href="https://youtu.be/KW-2_pas2Vo">https://youtu.be/KW-2_pas2Vo</a></p> <p><b>Canción de entrada:</b> CANCION DE BIENVENIDA <a href="https://youtu.be/I06TFmZilJ0">https://youtu.be/I06TFmZilJ0</a></p> <p><b>Canción de cierre:</b> <b>Cancion de despedida -</b> Musica infantil <a href="https://youtu.be/qzbu3EgmEvM">https://youtu.be/qzbu3EgmEvM</a></p>	<p><b>Actividades de enriquecimiento</b></p> <p><b>Título de la actividad:</b> Paseo por la naturaleza</p>  <p><b>Materiales:</b> No se requieren materiales</p> <p><b>Procedimiento:</b> Camine con su hijo por el vecindario. Hable con su hijo sobre lo que ve.</p>	<p><b>1 consejos para padres sobre bebés / 1 Etapa/ 1 Adaptaciones</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. El juego activo no solo es bueno para desarrollar los músculos grandes y la coordinación, sino que también es excelente para quemar el exceso de energía.</li> <li>2. Mejora las habilidades de vocabulario, secuenciación y memoria.</li> <li>3. Invite a su hijo o niño móvil a mover los</li> </ol>

<p><b>Metas de aprendizaje:</b> Establece relaciones seguras con las cuidadoras primarias.</p> <p><b>Los resultados de aprendizaje:</b> Los niños continuarán su estudio de canciones infantiles centrándose en "Jack y Jill".</p> <p><b>Materiales:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bola pequeña</li> <li>2. Juego de gimnasia para bebés con escaleras / tobogán.</li> <li>3. Tarjetas de emoción (feliz, triste, enojado y emocionado)</li> </ol> <p><b>Procedimientos:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Antes de comenzar la actividad, hable con su hijo sobre cómo se siente hoy. Use las tarjetas de emociones y elija la que está sintiendo, luego pregúntele a su hijo cómo se siente.</li> <li>2. Muéstrela a su hijo la rima de Jack y Jill. El enlace está en el cuadro del tema.</li> <li>3. Gimnasio para bebés con escaleras / tobogán. Haga que su hijo haga rodar la pelota por el tobogán.</li> <li>4. Hable con su hijo sobre cómo la pelota rueda sola y cae al suelo. Deje que su hijo haga rodar la pelota por el tobogán y discuta cómo la pelota vuelve a bajar.</li> </ol> <p><b>Preguntas (Antes, Durante, Después):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Qué crees que le pasará a la pelota cuando la lancemos?</li> </ul>	 <p>Deje que su hijo suba y baje las escaleras con la supervisión de los padres.</p>			<p>brazos hacia arriba y hacia abajo.</p>
--	--	--	--	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Qué vamos a hacer con la pelota?</li> <li>• ¿Dime qué aprendiste sobre esta actividad?</li> </ul>  <p>Video de YouTube en inglés: </p> <p>Video de YouTube en español: </p>				
--	--	--	--	--	--

<b>Desarrollo socioemocional</b>					
<p><b>Palabras maravillosas de la semana:</b> Cubeta Caer</p> <p><b>Mejorar el idioma:</b> (Utilizar lenguaje de señas para</p>	<p><b><u>Habilidades de preparación:</u></b></p> <p><b>Título de la Actividad:</b> Marionetas de Jack y Jill</p> 	<p><b><u>Conexión familiar</u></b></p> <p><b>Número de tarjeta o boletín:</b> #6 Cantar nos da alegría y algo mas</p>	<p><b><u>Canciones infantiles:</u></b> Jack y Jill - Canciones Infantiles   El Reino Infantil <a href="https://youtu.be/bkKVDREN9dA">https://youtu.be/bkKVDREN9dA</a></p> <p><b>Canción de entrada:</b> Mientras Mas Nos Juntamos <a href="https://youtu.be/VwO3eOxtPI0">https://youtu.be/VwO3eOxtPI0</a></p> <p><b>Canción de cierre:</b> Adiós, adiós <a href="https://youtu.be/7NYrRFKnnzA">https://youtu.be/7NYrRFKnnzA</a></p>	<p><b><u>Actividades de enriquecimiento</u></b></p> <p><b>Título de la actividad:</b> Jack y Jill</p> 	<p><b><u>1 consejos para padres sobre bebés / 1 Etapa/ 1 Adaptaciones</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A menudo es difícil determinar cuándo intervenir para ayudar a un niño y cuándo retroceder. Cada niño es diferente. Pero todos los niños se sentirán más seguros cuando sepan que usted está</li> </ul>

**palabras de vocabulario)**



pail  
cubeta



tumble  
caer

**Metas de aprendizaje:**

(B.1.d.) Participa en relaciones e interacciones positivas con adultos.

**Los resultados de aprendizaje:**

Los niños continuarán su estudio de canciones infantiles centrándose en "Jack y Jill".

**Materiales:**

- Tarjetas de emoción
- Plato de papel pequeño
- Marcador o crayón café
- Imagen de Jack y Jill
- 2 palitos de madera
- Cinta
- Tijeras



**Procedimientos:**

- Usa tarjetas de emociones y pregúntele al niño cómo se siente hoy.
- Desmenuza la hoja de papel café para representar la colina. (Si tienes fieltro, puedes cubrir el papel arrugado).
- Usa tijeras para recortar los dibujos de Jack y Jill.
- Pegue imágenes de Jack y Jill en cada palito de madera.
- Utilice los títeres para volver a contar la canción infantil.



**Preguntas (Antes, Durante, Después):**

- ¿Por qué crees que Jack y Jill van para arriba de la loma?
- ¿Qué fueron a buscar Jack y Jill desde la cima de la colina?
- ¿Qué usa tu mamá para ayudarte cuando te lastimas?



**Juego familiar:**



Para celebrar el Día de la Tierra, ayude a los niños a plantar una semilla o un frijol en la tierra. Haga que los niños rieguen la planta con el agua que tomaron Jack y Jill cuando subieron la colina.

	<p>Video de YouTube en inglés:</p>  <p>Video de YouTube en español:</p> 				
--	--	--	--	--	--

Desarrollo físico					
<p><b>Palabras maravillosas de la semana:</b> Derecho Caer</p> <p><b>Mejorar el idioma: (Utilizar lenguaje de señas para palabras de vocabulario)</b></p>  <p>tumble caer</p>	<p><b>Habilidades de preparación:</b></p> <p><b>Título de la Actividad:</b> Arriba y Abajo de la colina</p>  <p><b>Metas de aprendizaje:</b> D.4.b. Utiliza la imitación en juegos de simulación para expresar creatividad e imaginación.</p> <p><b>Los resultados de aprendizaje:</b> Los niños continuaran su estudio de rimas infantiles enfocándose en la rima Jack y Jill.</p> <p><b>Materiales:</b></p>	<p><b>Conexión familiar</b></p> <p><b>Número de tarjeta o boletín:</b> #2</p>  <p><b>Juego familiar:</b> Ver Pájaros</p>  <p><b>Materiales:</b> 1. Binoculares</p>	<p><b>Canciones infantiles:</b> Jack y Jill <a href="https://youtu.be/KW-2_pas2Vo">https://youtu.be/KW-2_pas2Vo</a></p> <p><b>Canción de entrada:</b> Hola Amigos <a href="https://youtu.be/bTfPB4RSoa">https://youtu.be/bTfPB4RSoa</a></p> <p><b>Canción de cierre:</b> Hola Amigos <a href="https://youtu.be/bTfPB4RSoa">https://youtu.be/bTfPB4RSoa</a></p>	<p><b>Actividades de enriquecimiento</b></p> <p><b>Título de la actividad:</b> Brincando Jack y Jill Brincando Jill</p>  <p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ropa Cómoda</li> <li>• Zapatos Cómoda</li> </ul> <p><b>Procedimiento:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Invite a los niños a hacer saltos de tijera.</li> <li>• Señale que los niños pueden llamar al ejercicio "Brincando Jack" y las niñas pueden llamarlo "Brincando Jill"</li> </ul>	<p><b>1 consejos para padres sobre bebés / 1 Etapa/ 1 Adaptaciones</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mueva a su hijo, abrace a su hijo y déjelo sentarse en su regazo con frecuencia.</li> <li>• Al estar de pie, apoya el peso en las piernas y puede rebotar.</li> <li>• Invite a los niños más pequeños y los que aún no se mueven a hacer solo los movimientos de los brazos de este ejercicio.</li> </ul>



straight  
recto, derecho

- Tarjetas de Emociones (feliz, triste, enojado y emocionado)
- Periódico
- Toalla
- Pelota

**Procedimientos:**

1. La maestra reconocera las emociones del niño y usara las tarjetas de emociones (feliz, triste, enojado y emocionado). Habla sobre las emociones.
2. Haga una colina arrugando papel periódico y cubriéndola con una toalla.
3. Invite al niño a rodar una pelota pequeña hacia arriba y hacia debajo de la colina.

**Preguntas (Antes, Durante, Después):**

- ¿Que pasara si pongo la pelota arriba de la colina?
- ¿A dónde fue la pelota?
- ¿Que es otra manera que podemos rodar la pelota?



**Video de YouTube en inglés:**



**Video de YouTube en español:**



**Procedimientos:**

- Empiece por recordarles a los niños que las aves son difíciles de detectar, pero fáciles de escuchar.
- Haga que cierren los ojos y escuchen.
- Pregúntele al niño si puede escuchar el canto de un pájaro y señále.
- Si el niño puede usar los binoculares, pregúntele si puede ver o encontrar un pájaro.
- Pregúntele al niño si le gustaría quedarse quieto y buscara los movimientos de los pájaros.

# Música y Movimiento

**Palabras maravillosas de la semana:**  
Cubeta  
Caer

**Mejorar el idioma: (Utilizar lenguaje de señas para palabras de vocabulario)**



pail cubeta



tumble caer

**Habilidades de preparación:**

**Título de la Actividad:**  
"Jack y Jill"



**Metas de aprendizaje:**  
Desarrolla un interés lúdico por sonidos y palabras repetidas (Ritmos) (C.3.b.)

**Los resultados de aprendizaje:**  
El niño aprenderá una nueva canción infantil sobre dos niños que se caen de una colina.

- Materiales:**
1. Canción "Jack y Jill"
  2. Tarjetas emocionales (feliz, triste, enojado, entusiasmado)

- Procedimientos:**
1. Pregúntele al niño como se siente hoy (feliz, triste, enojado, emocionado)
  2. Empiece a cantar la canción "Jack y Jill"
  3. Mientras canta la canción, imite, como aplaudir y mostrar expresiones faciales.

- Preguntas (Antes, Durante, Después):**
- ¿De qué crees que trata esta canción?
  - ¿Qué estaban haciendo Jack y Jill?
  - ¿Qué le pasó a Jack?

**Conexión familiar**

**Número de tarjeta o boletín:**  
#27



**Juego familiar:**  
"Planeta Tierra"



**Materiales:**  
Link:  
<https://youtu.be/GcdqO05Fr4U>

**Procedimientos:**  
Moverse al ritmo de la canción el planeta tierra.

**Canciones infantiles:**

"Jack y Jill"  
[https://youtu.be/KW-2\\_pas2Vo](https://youtu.be/KW-2_pas2Vo)

**Canción de entrada:**  
Hola Amigos  
<https://youtu.be/bTfPB4RSoal>

**Canción de cierre:**  
"Canción de despedida"  
<https://youtu.be/qzbu3EgmEvM>

**Actividades de enriquecimiento**

**Título de la actividad:**  
"Hazme sonreír"



- Materiales:**
- Rimas favorita
- Procedimiento:**
1. Recite una de sus rimas favoritas mientras cambia el pañal del bebe.
  2. Mantenga la concentración y la atención.
  3. Trate de hacer a su bebe sonreír.

**1 consejos para padres sobre bebés / 1 Etapa/ 1 Adaptaciones**

- Muestre interés por él bebe al mirar, sonreír y reconocer las señales verbales y no verbales.
- Anime al niño a hacer movimientos de mano junto con usted
- Use las manos para hacer la canción más interactiva.



Video de YouTube en inglés:



Video de YouTube en español:

